

POTENZIAMENTO COGNITIVO
NELLA DISABILITÀ INTELLETTIVA

IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO PRE-STRUMENTALE PAPS - Livello I

Formazione continua,
area pedagogico-educativa.
3 moduli, totale 40 h.

Autunno 2018.

Luogo e date:

SUPSI, Stabile Suglio, Manno

6-7 ottobre, 10-11 novembre, 1-2 dicembre 2018

Relatrici:

Loretta Pavan e Chiara Leoni

Organizzatore:

Associazione Progetto Avventuno

www.avventuno.org

info@avventuno.org

Tel. 076 421 12 31



21



Descrizione del Programma di Arricchimento Pre-Strumentale (PAPS)

Il PAPS è un percorso educativo applicabile con bambini con disabilità intellettiva e disturbi dell'apprendimento a partire dai 18 mesi di età.

Le proposte teoriche e metodologiche sono riadattate allo scopo di poter intervenire fin dalla prima infanzia, con un approccio ludiforme di complessità ed astrazione crescenti.

Contenuti:

- Strutturazione delle Attività Cognitive Primarie.
- Concetti di base per l'organizzazione della percezione.
- Esperienze-modello di apprendimento.
- Criteri di mediazione e funzioni cognitive.
- Attività pratiche, sedute di osservazione guidata (con presenza di bambini).

Basi teoriche presentate durante il corso:

Il percorso che si ispira principalmente alla Pedagogia della Mediazione (Vygotskij, 1966; 1980; Bruner, 1969), ed alla teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale e dell'Esperienza di Apprendimento Mediato (Feuerstein 2002; 2008).

Destinatari

Il corso è principalmente rivolto a:

- collaboratori SPS (docenti di scuola speciale, OPI, operatori SEPS);
- docenti di scuola dell'infanzia, docenti di sostegno pedagogico;
- docenti di scuola elementare (per accedere al livello II);
- terapisti nell'ambito della riabilitazione;
- educatori;
- psicologi;
- applicatori del metodo Feuerstein PAS;
- genitori di bambini con disabilità cognitiva.

In generale è indicato per persone che accompagnano bambini con un'età (anagrafica o mentale) compresa fra i 18 mesi ed i 6 anni.

Il completamento del corso PAPS I Livello è indispensabile per accedere al corso PAPS II livello (cui concetti ed attività si basano sugli apprendimenti della scuola elementare).

Informazioni pratiche

Date:

Modulo 1

sabato 6 ottobre 08:30 - 12:30 / 14:00 - 18:00
domenica 7 ottobre 08:30 - 12:30

Modulo 2

sabato 10 novembre 08:30 - 12:30 / 14:00 - 18:00
domenica 11 novembre 08:30 - 12:30

Modulo 3

sabato 1 dicembre 08:30 - 12:30 / 14:00 - 18:00
domenica 2 dicembre 08:30 - 12:30 / 14:00 - 18:00

Totale 40 ore.

Luogo:

SUPSI, Stabile Suglio, Manno

Titolo rilasciato:

Certificato di frequenza.
Il corso può essere riconosciuto come formazione continua per gli aventi obbligo di aggiornamento professionale (40 ore).

Costo:

CHF 250.00 esterni.
CHF 150.00 soci Avventuno.
Possibilità di agevolazioni in caso di bisogno.

Iscrizioni:

Entro il 10 settembre 2018 a
info@avventuno.org



Se ancora non ci sono i frutti, lavora per far sbocciare i fiori.

Se ancora non ci sono i fiori, lavora per avere una chioma di grandi foglie ombrose.

Se ancora non sono spuntate le foglie, lavora per far crescere la giovane pianta.

Se ancora non è spuntata la pianta, lavora per far germogliare il seme.

Se ancora il seme non ha trovato la buona terra, scava il buchino che sarà la sua casa.

Chiara e Loretta

Obiettivi:

Attraverso proposte ludiche adatte anche alla prima infanzia, il Programma di Arricchimento Pre-Strumentale permette:

1. la strutturazione di un contatto oculare persistente, che supporta lo sviluppo delle funzioni comunicative e la capacità di decodifica di consegne di crescente complessità;
2. l'acquisizione di una capacità di focalizzazione persistente, con un aumento progressivo nella continuità e flessibilità del focus attentivo e l'emergere di un repertorio di strategie esplorative;
3. la persistenza in attività strutturate, necessaria per consentire l'acquisizione delle competenze cognitive e procedurali sottese ai compiti e per un efficace lavoro scolastico;
4. lo sviluppo della reciprocità, la capacità di modulare il proprio comportamento sulla base di regole condivise, per un'effettiva inclusione scolastica e sociale;
5. lo sviluppo della capacità di autocontrollo psicomotorio.

L'evoluzione cognitiva legata alla strutturazione delle Attività Cognitive Primarie innesca nei bambini l'emergere delle Funzioni Cognitive della fase di Input che, in combinazione alla definizione del problema, conducono all'emergere delle Funzioni Cognitive in fase di Elaborazione, cuore del pensiero astratto.

Leoni C., Pavan L. (2016), **Il programma di arricchimento pre-strumentale (PAPS) di Leoni e Pavan**, FORMAZIONE & INSEGNAMENTO. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione, 14(1), 41-58.

PROGETTO

AVVENTUNO

Avenire. Avventura. Trisomia 21.

Progetto Avventuno
Via Primasacc 17
6926 Montagnola

Con il prezioso sostegno di:

International Women's Club
of Lugano, www.iwcl.ch

Hotel Vezia, www.hotelvezia.ch

SUPSI, www.supsi.ch.